

# **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Шет тілін тыңдауға жаттықтыру» пәні бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған**

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Факультет: Шығыстану**

**Кафедра: Қытайтану**

**Білім беру бағдарламасының шифр мен атауы: «6B02207-Шығыстану»,  
күндізгі, 1 курс, к/б**

**Оқытушы: Маулит Б**

**Оқу пәні бойынша қорытынды бақылау формасы: Стандартты, Ауызша  
офлайн**

**Алматы, 2025**

«6В02207-Шығыстану», мамандығы бойынша «Шет тілін тыңдауға жаттықтыру» пәнінен қорытынды емтихан бағдарламасын білім беру бағдарламасын аға оқытушы Маулит Б дайындаған

Қытайтану кафедрасы отырысында қарастырылды

Хаттама №12 «10» ақпан 2026 жыл

Қытайтану кафедрасының меңгерушісі

Оразақынқызы Ф.

Оқыту сапасы және білім беру бойынша Академиялық комитет мәжілісінде қарастырылды.

Хаттама №6 «13» ақпан 2026 ж.,

Төрағасы

Койбақова А.С.

## 2025-2026 оқу жылына арналған қорытынды бақылау бағдарламасы

### Бағдарлама мазмұны

**Шет тілін тыңдауға жаттықтыру.** Сөйлемдерді құрастыру, практикалық, коммуникативтік тыңдау дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану.

**Шет тілін тыңдауға жаттықтыру.** Белгілі бір тақырып бойынша сөздер, сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру. Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау.

### Әдістемелік нұсқаулар

Қорытынды бақылаудың мақсаты – «6B02207-Шығыстану» (1 курс, қ/б бакалавриат, күндізгі,) бағыты бойынша білім алушының жалпы кәсіптік және арнайы теориялық дайындық деңгейіне, жоғары кәсіптік білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін анықтау.

«Шет тілін тыңдауға жаттықтыру» пәні бойынша қорытынды емтихан тапсыру барысында білім алушылар қытай мәдениеті, салт- дәстүрімен терең танысу. Пән негізінде сөйлеу шеберлігін арттырып, еркін жаттық сөйлеуге дағдылану. Студенттің алған білімін теориялық тұрғыда жеткізіп, түсіндіре алу құзіреттіліктерін анықтауға мүмкіндік беру.

Пән бойынша қорытынды емтихан жазбаша түрде өткізіледі. Емтихан кәсіби мәселелерді шешуге теориялық дайындықты анықтауға мүмкіндік береді. Қорытынды емтихан билеті бойынша жазбаша түрде өткізіледі.

«Шет тілін тыңдауға жаттықтыру» пәні бойынша емтихан билетінде мемлекеттік білім стандартына толық сәйкес тұжырымдалған үш сұрақ беріледі. Әрбір тапсырмаға күрделілік дәрежесіне қарай балл қойылады.

Студент жауабы бойынша төмендегідей балл (max) алады:

Бірінші сұрақ – 40 балл;

Екінші сұрақ – 60 балл;

Орындалған жұмыс үшін ең жоғары балл – 100 балл.

### ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ

Критериалды бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктердің қалыптасуын тексеру).

№	Критерий/ балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
					90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)
1 сұрақ 40 балл	Білу және түсіну	Сұрақтың жан- жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдемесі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған	Сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру	Сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздікте	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес	Негізгі ұғымдарды, теориялард ы білмеу...; Қорытынд ы бақылауды өткізу

		және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді	рге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді.	қорытындыны болжау.	ережесін бұзу.
2 сұрақ 60 балл	Таңдалған әдістеме мен технологи яны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктердің болуы.	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

**МАҢЫЗДЫ** - Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын - ала белгілі кесте бойынша өткізіледі

Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын ала белгіленген емтихан кестесі бойынша, керсетілген дәрісханда өткізілуі маңызды. Студент емтихан белгіленген уақыттан бұрын келіп, емтиханға қажетті заттарын тиянақтауы тиіс.

Емтихан басталғаннан кейін, өзінің құжатын көрсетіп, келу парағына белгіленіп, сосын тиісті конверттен емтихан билетін алып, келу парағында көретілген орынға отыруы тиіс.

Емтихан уақытында аудиториядан шығуға, тыйым салынған заттарды пайдалануға, көшіруге, қасындағылармен сөйлесуге тыйым салынады. Тапсырма орындалып болған соң, жұмысын өткізіп шыға беруге болады.

Студенттің орындаған тапсырмасы белгіленіп, шифрланады және 48 сағаттың ішінде пән оқытушысы тексереді.

## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

Емтихан уақыты екі сағатқа созылады

### Әдебиеттер:

1. 王绍美。轻松汉语。中级汉语听力。北京语言大学出版社。2021年。
2. 常用汉语部首。华语教学出版社。2020年
3. 发展汉语。中级口语。北京语言大学出版社。2019年
4. 中级写作教程。北京语言大学出版社。2018年
5. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019ж
6. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
7. 初级口语。北京语言大学出版社。2019年